|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДЕНО |
|  Протоколом № 5 Заседания Президиума некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов»«05» марта 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего образования**

Некоммерческая корпоративная организация «Ассоциация инклюзивных вузов» (АИВ) в период **с** **10 марта 2021 года по 19 июня 2021 года** проводит «Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего образования» (далее - Конкурс).

Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

1. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности высшего образования для людей с инвалидностью, на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования, выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного высшего образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России, выработку единых критериев оценки существующих практик в области инклюзивного высшего образования, развитие инклюзивного высшего образования, формирование инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.
2. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.
3. Под практиками подразумевается программы и технологии, используемые в сфере инклюзивного образования.
4. Информация о Конкурсе размещается на сайте некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» <https://aiu-2way.ru/about/>, а также на сайтах образовательных организаций-членов Ассоциации.

 **II. Цели и задачи Конкурса**

1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного высшего образования Российской Федерации.
2. Задачами Конкурса являются:
* выявление, поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования России;
* выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного высшего образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России;
* содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций высшего образования практик с научно подтвержденными результатами по организации профориентационной работы среди абитуриентов с инвалидностью, обучению и сопровождению студентов с инвалидностью, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников с инвалидностью;
* организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного высшего образования.

**III. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса
(далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБАУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», а также представители образовательных организаций высшего образования, центров психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с инвалидностью образовательных организаций высшего образования, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных Всероссийских мероприятий.

3.2. Оргкомитет конкурса:

* обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия на странице Конкурса официального сайта некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» <https://aiu-2way.ru/about/>;
* разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
* определяет требования к оформлению конкурсных работ;
* формирует Экспертный совет;
* определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса.

3.3. Критерии оценивания конкурсных работ, требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.4. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

# IV. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике программы и технологии с обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по организации профориентационной работы среди абитуриентов с инвалидностью, обучению и сопровождению студентов с инвалидностью, а также практики, содействующие эффективному трудоустройству выпускников с инвалидностью, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. На Конкурс не принимаются программы и технологии, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Заявка на участие в Конкурсе должна быть представлена в течение срока приема заявок на участие в конкурсе.

#  V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных программ и технологий Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие ученые и практики в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

5.3. Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс программ и технологий.

5.4. Состав Экспертного совета утверждается протоколом Оргкомитета. Состав экспертов Конкурса не разглашается.

Эксперт Конкурса при оценке работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения.

Эксперт Конкурса не вправе рассматривать программы или технологии организации, если он является работником или членом коллегиальных органов такой организации, или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

5.5. Председатель Экспертного совета избирается членами Экспертного совета голосованием (большинством) и утверждается протоколом.

5.6. Практики, допущенные до экспертизы, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. По каждому критерию эксперт Конкурса присваивает заявке от 0 до 5 баллов (целым числом).

Каждая заявка оценивается не менее чем двумя экспертами.

5.7. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

5.8. По результатам рассмотрения практик программ или технологий на участие в Конкурсе Экспертный совет формирует проект перечня победителей Конкурса и предоставляет его на утверждение Оргкомитету Конкурса. Оргкомитет рассматривает программы и технологии с учетом их предварительного рейтинга, определяемого как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса. По результатам рассмотрения Оргкомитет определяет рейтинг каждой заявки.

5.9. Оргкомитет утверждает список победителей и призёров Конкурса и размещает его на официальном сайте «Ассоциации инклюзивных вузов».

1. **Сроки и этапы проведения Конкурса**
	1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 15 апреля 2021 года пройти регистрацию, заполнив электронную заявку по ссылке: <http://webanketa.com/forms/6crkee9m6gqkjdsgc5hkasb1/>  на официальном сайте некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» https://aiu-2way.ru/about/, и направить на электронный адрес: [konkurspraktikaiv@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3akonkurspraktikaiv@mail.ru). Оргкомитета Конкурса комплект необходимых документов, см. раздел VIII.
	2. Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (отборочный) – **с 15 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г**.

Участники Конкурса представляют программы или технологии, соответствующие требованиям и условиям Конкурса.

Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ составляют отзывы на конкурсные программы и технологии.

Проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией. Конкурсная работа оценивается двумя экспертами. Участники, набравшие в сумме более 90 баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса.

**II этап** (финальный) состоится **не позднее 31 мая 2021 г.** (в случае необходимости финальный тур может пройти в дистанционном формате).

Финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации Экспертному совету Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся в рамках специального заседания некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» **не позднее 19 июня 2021 года)**.

**VII. Номинации Конкурса**

# 7.1. Конкурс проводится по номинациям, представленным в Таблиц 1 «Номинации Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования»

**Таблица 1.**

**Номинации Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Номинация** |
| 1 | Программы профориентационной работы среди абитуриентов с инвалидностью |
| 2 | Технологии психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью |
| 3 | Программы волонтёрской работы по сопровождению студентов с инвалидностью  |
| 4 | Формирование инклюзивной среды в образовательных организациях  |
| 5 | Образовательные (просветительские) программы работы с родителями (законными представителями) студентов с инвалидностью |
| 6 | Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся с инвалидностью |
| 7 | Программы содействия трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью образовательных организаций высшего образования |
| 8 | Программы взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью |
| 9 | Программы социального партнерства в области инклюзивного высшего образования |
| 10 | Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе |
| 11 | Инновационные образовательные практики в инклюзивном высшем образовании |

# VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

#  8.1 Для участия в Конкурсе участник заполняет электронную заявку на официальном сайте некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» https://aiu-2way.ru/about/ и направляет на электронный адрес Оргкомитета Конкурса комплект конкурсной документации в следующем составе:

* сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
* программа/технология, выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате *docx* (требования к структуре программы/технологии изложены в Приложении 2);
* внешняя рецензия на программу/технологию (подписывается специалистом в области инклюзивного высшего образования с обязательным указанием должности и места работы);
* рекомендация образовательной организации высшего образования, профориентационного центра, центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, о выдвижении программы/технологии на Конкурс.

Рекомендуется также в комплекте конкурсной документации направление отзыва Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на конкурсную программу/технологию.

8.2 Пакет документов предоставляются в Оргкомитет Конкурса в электронном виде, на указанный в информационном письме о Конкурсе адрес электронной почты. В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, «Заявка на участие в Конкурсе, в номинации «Профориентационная работа среди абитуриентов с инвалидностью»).

8.3. Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

# IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных программ/ технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой Конкурсной программы или технологии составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. При подведении итогов Оргкомитет определяет призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом экспертных оценок конкурсных работ «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования». Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

9.3. Практикам-финалистам присваивается гриф «Рекомендовано некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» для реализации в образовательных организациях высшего образования», с размещением на сайте Ассоциации с обязательным указанием авторства.

9.4. Практики-лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к включению в реестр лучших практик работы с детством с доказанной эффективностью, формируемый в соответствии с Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (п. 129, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 июля 2018 г. № 1375-р), и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

9.5. Лауреаты и победители конкурса награждаются памятными дипломами.

**X. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств организационных вносов.

10.2. В 2021 году внесение организационного взноса не предусмотрено.

Формы финансовых документов размещены на сайте <https://aiu-2way.ru/about/> в разделе «Проекты АИВ» – «Конкурс практик инклюзивного высшего образования».

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**В Оргкомитет Всероссийского**

**конкурса лучших практик**

**по обучению и сопровождению**

**студентов с инвалидностью**

**в вузах России**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направляет для участия во Всероссийском конкурсе лучших практик обучения и сопровождения студентов с инвалидностью в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

программу (технологию) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Решение организации о выдвижении программы (технологии) на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Практика, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

* наименование и направленность программы или технологии;
* информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или технологии, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
* аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
* описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа или технология;
* целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
* методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или технологии;
* описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
* сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии);
* перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
* ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);
* описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
* описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
* ожидаемые результаты реализации программы или технологии;
* систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии);
* критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
* факторы, влияющие на достижение результатов программы или технологии;
* сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников
* результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);
* подтверждение соблюдения правил заимствования.

 **Структурные элементы Конкурсной работы:**

* титульный лист;
* список исполнителей;
* аннотация;
* содержание:
* термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
* введение;
* основная часть Конкурсной работы;
* заключение.

**Требование к оформлению текста Конкурсной работы:**

* текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297\*210);
* текст располагается только на одной стороне листа;
* размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
* нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
* соблюдается междустрочный интервал-1,5;
* абзацный отступ - 1,25 см;
* для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
* заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
* объем работы не должен превышать 30-35 страниц машинописного текста;
* процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

**Требования к оформлению презентации:**

* выполнение презентации в программе PowerPoint;
* использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
* размер шрифта – не менее 16;
* наличие заголовка на каждом слайде;
* не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
* форматы графических файлов: jpeg, png;
* количество слайдов - не более 15.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ (ТЕХНОЛОГИИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Актуальность и востребованность программы/технологии  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Соответствие содержания программы особенностям целевой аудитории |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Полнота научно-методического и нормативно-правового обоснования целей, задач и основного содержания программы (технологии) с учетом современного развития науки и образования |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии) |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Содержательность и логичность достижения результатов  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Воспроизводимость практики (возможность использования субъектами инклюзивного высшего образования). |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии) |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Полнота описания и значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии) |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Использование в программе возможностей современных цифровых технологий |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению Правил заимствования/компиляции в профессиональных текстах и т.п. Процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту инклюзивных практик в России  |  |  |  |  |  |  |