

**НАШИ СПИКЕРЫ**

**МCIE- Коалиция за инклюзивное образование в штате Мэриленд (США)**

Коалиция за инклюзивное образование штата Мэриленд (MCIE) - некоммерческая организация, цель которой - способствовать успешной деятельности детей и подростков в школьной среде. Наша миссия - быть катализатором значимого и успешного включения всех учащихся в школы.

Персонал MCIE имеет опыт включения учащихся, которые нуждаются в значительной поддержке для достижения успеха в учебе или поведении. Используя процесс планирования, ориентированный на учащихся и их особенности, специалисты MCIE помогают школам объединить семьи, педагогов и школьный персонал, создать план действий учащегося и / или план поведения, а также предложить дополнительную поддержку в школе преподавательскому составу и персоналу соответствующих служб, который будет претворять в жизнь эти планы и создавать доступную инклюзивную среду.

**Кэрол Квирк, директор MCIE**

Кэрол - одна из основательниц и генеральный директор Коалиции за инклюзивное образование в штате Мэриленд(MCIE). Она получила степень бакалавра и магистра в Университете Коннектикута и докторскую степень в Университете Джона Хопкинса, работала с программами раннего вмешательства для младенцев и детей младшего возраста с особенностями, обучала младших школьников с аутизмом и ментальной инвалидностью, а также руководила программой трудоустройства взрослых с инвалидностью. Модель изменения предоставления специальных образовательных услуг для учащихся, под авторством Кэрол, была реализована во многих школах по всей территории Соединенных Штатов.

**Kэти Фоули, Фасилитатор образовательного направления**

Кэти Фоули закончила Мэрилендский Университет, получила степень бакалавра в области начального образования и степень магистра в области специального образования, уделяя особое внимание обучению студентов с инвалидностью. Кэти преподавала как на среднем, так и на начальном уровнях с широким кругом учащихся, разработала несколько учебных программ. Кэти впервые присоединилась к MCIE в первые годы существования организации и входила в Совет директоров MCIE с 2019 по 2020 год, занималась подготовкой учителей и проводила исследовательский проект для дистанционного специального образования.

**Сара О Рурк, Координатор образовательного направления**

​Сара получила степень бакалавра политических наук в колледже Льюиса и Кларка и степень магистра в Университете Нью-Гэмпшира с акцентом на образование людей с инвалидностью. До прихода в MCIЕ, Сара работала над несколькими проектами в Университете Нью-Гэмпшира, Институте по проблемам инвалидности, направленных на поддержку учащихся с эмоциональными и поведенческими особенностями. Она координировала исследования и проводила обучение учителей позитивным поведенческим вмешательствам. В MCIE Сара организовывала сбор данных для исследовательского проекта по обучению навыкам самоопределения с Университетом Канзаса, разрабатывала семинары для педагогов по включению учащихся с особыми потребностями в общеобразовательные классы и работала с Кэти Фоули над исследовательским проектом для дистанционного специального образования.

**Стив Смит, Координатор проектов**

Стив координирует исследовательское партнерство по обучению навыкам самоопределения в партнерстве с Университетом Канзаса. Он проводит обучение и консультирует преподавателей в школах Мэриленда и Делавэра. Стив является преподавателем специального образования, специалистом по поведенческому анализу и тренером по обучению. Он получил степень бакалавра в области психологии в Вашингтонском колледже, степень магистра в области специального образования в Уилмингтонском университете. Он является членом национальной команды по Универсальному дизайну в образовании. В 2018 году Стив провел обучение персонала школ инклюзивному образованию в нескольких городах Китая.

**Нолан Тейлор, Координатор проектов**

Нолан получил степень бакалавра в области начального образования в Линфилдском колледже и степень магистра в Университете Конкордии в Портленде. В настоящее время он получает докторскую степень по бизнес-администрированию. До прихода в MCIЕ, Нолан был учителем начальных классов в сельской местности штата Орегон, где он занимался включением учащихся с особыми потребностями в общеобразовательные классы, обеспечивал обучение и поддержку учителям в своем округе. Нолан координирует онлайн обучение, проводит семинары по инклюзивному образованию и работает над проектами с Департаментом образования штата Мэриленд, направленными на расширение возможностей педагогов в Мэриленде по включению детей с особыми образовательными потребностями.

**Тим Вильегас, Директор по коммуникациям**

Тим много лет работал в качестве учителя специального образования и эксперта по включению учащихся с особыми потребностями в общеобразовательные классы, особенно учащихся с аутизмом и тех, кто нуждается в широкой поддержке. Он также консультировал преподавателей по вопросам обучения студентов с Расстройством Аутистического Спектра, эмоциональными и поведенческими особенностями и ментальной инвалидностью. Он основал Think Inclusive(Думай Инклюзивно), теперь официальный блог MCIE, который строит мост между семьями, педагогами и людьми с инвалидностью, чтобы отстаивать инклюзивное образование, публикуя новости, обсуждения и образовательные статьи. Тим получил степень бакалавра психологии в Тихоокеанском университете Азуза, а затем диплом преподавателя в Калифорнийском государственном университете Фуллертон.