

ДИСТАНЦИОННАЯ ВИКТОРИНА-ИГРА «ПОВЕРЬ В СЕБЯ»



ДИСТАНЦИОННАЯ ВИКТОРИНА-ИГРА «ПОВЕРЬ В СЕБЯ!» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

* Обязательно

Фамилия Имя ребенка *

Мой ответ

Фамилия Имя Отчество руководителя (родителя) *

Мой ответ

Здравствуйтесь, ребята, предлагаем вам пройти занимательную викторину - игру «ПОВЕРЬ В СЕБЯ».

Ознакомьтесь с предложенным материалом об истории паралимпийского движения и выполните задания. В конце викторины – игры нажмите кнопку «ОТПРАВИТЬ», и все ваши ответы автоматически отправятся организаторам мероприятия.

ЗАДАНИЕ № 1

Причитайте информацию об истории паралимпийских игр.

Паралимпийские игры — международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Традиционно проводятся после Олимпийских игр. Возникновение видов спорта, в которых могут участвовать люди с инвалидностью, связывают с именем английского нейрохирурга Людвиг Гуттмана, который, преодолевая вековые стереотипы по отношению к таким людям, ввёл спорт в процесс реабилитации больных с повреждениями спинного мозга. Он на практике доказал, что спорт для людей с физическими нарушениями создаёт условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни независимо от физических нарушений, укрепляет физическую силу, необходимую для того, чтобы управляться с инвалидной коляской.

В 1948 году врач Сток-Мандевилльского реабилитационного госпиталя Людвиг Гуттман собрал британских ветеранов, вернувшихся после Второй Мировой войны с поражением спинного мозга, для участия в спортивных соревнованиях. Гуттман был решительным сторонником использования спорта для улучшения качества жизни инвалидов с поражением спинного мозга. Первые Игры, ставшие прототипом Паралимпийских игр, имели

название Сток-Мандевилльские игры колясочников-1948 и по времени проведения совпадали с Олимпийскими играми в Лондоне. Гуттман имел далеко идущую цель — создание Олимпийских игр для спортсменов-инвалидов. Британские Сток-Мандевилльские игры проводились ежегодно, а в 1952 году, с приездом голландской команды спортсменов-колясочников для участия в соревнованиях, Игры получили статус международных и насчитывали 130 участников. IX Сток-Мандевилльские игры, которые были открыты не только для ветеранов войны, состоялись в 1960 году в Риме. Они считаются первыми официальными летними Паралимпийскими играми (нумерация Паралимпийских игр была принята «задним числом» в 1988 году). В Риме соревновались 400 спортсменов на колясках из 23 стран. С этого времени началось бурное развитие паралимпийского движения в мире.



В 1976 году в Эрншёльдсвике (Швеция) состоялись первые зимние Параолимпийские игры, в которых впервые приняли участие не только колясочники, но и спортсмены с другими категориями инвалидности. В том же 1976 году летние Параолимпийские игры в Торонто вошли в историю, собрав 1600 участников из 40 стран, в числе которых были слепые и плохо видящие, параплегика, а также спортсмены с ампутированными конечностями, со спинномозговыми травмами и другими видами физических нарушений. Соревнования, целью которых изначально было лечение и реабилитация инвалидов, стали спортивным событием высшего уровня, в связи с чем возникла необходимость создания управляющего органа. В 1982 году был создан Координационный совет международных спортивных организаций для инвалидов. В 1989 году был создан Международный паралимпийский комитет и координационный совет полностью передал ему свои полномочия с 1993 года.



Другим поворотным событием в паралимпийском движении стали летние Паралимпийские игры 1988 года, для проведения которых использовались те же объекты, на которых проходили олимпийские соревнования. Зимние Паралимпийские игры 1992 года проходили в том же городе и впервые (для зимних игр) на тех же аренах, что и олимпийские соревнования. В 2001 году Международный олимпийский комитет и Международный паралимпийский комитет подписали соглашение, по которому, начиная с 2008 года, Паралимпийские игры должны проходить в тот же год и использовать те же объекты, что и Олимпийские игры. При этом Паралимпийские игры организуются тем же оргкомитетом, что и Олимпийские, и финансируются из тех же источников. Начиная с летних Паралимпийских игр 1988 года — на тех же спортивных объектах; в 2001 году эта практика закреплена соглашением между МОК и Международным паралимпийским комитетом (МПК). Современные паралимпийские игры делятся на три группы: соревнования для слабовидящих, стоячих и сидячих. В зависимости от группы спортсмены могут участвовать в разных типах соревнований, например, в беге или лыжной гонке. Допускается использование технологических решений, которые облегчают участнику прохождение трассы.



ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА.

ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА. Академическая гребля; Баскетбол на колясках; Бочче; Велосипедный спорт; Выездка; Голбол; Гребля на байдарках; Дзюдо; Лёгкая атлетика; Настольный теннис; Паратриатлон; Парусный спорт; Плавание; Пулевая стрельба; Регби на колясках; Сидячий волейбол; Стрельба из лука; Теннис на колясках; Пауэрлифтинг; Фехтование на колясках; Футбол 5x5; Футбол 7x7.

ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА. Горные лыжи; Кёрлинг на колясках; Лыжные гонки; Биатлон; Следж-хоккей; Пара-сноуборд



ЗАДАНИЕ № 2

Ответьте на вопросы, опираясь на информацию, которую вы прочитали выше. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

1. Кто ввёл спорт в процесс реабилитации больных с повреждениями спинного мозга?

Мой ответ

2. Как назывались первые игры, ставшие прототипом Паралимпийских игр?

Мой ответ

3. В каком году и где состоялись первые официальные летние Паралимпийские игры?

Мой ответ

4. В каком году и где состоялись первые официальные зимние Паралимпийские игры?

Мой ответ

5. Какой город собрал 1600 участников из 40 стран?

Мой ответ

6. В каком году подписали соглашение, по которому, начиная с 2008 года, Паралимпийские игры должны проходить в тот же год и использовать те же объекты, что и Олимпийские игры?

Мой ответ

7. На сколько групп делятся современные паралимпийские игры?
Выберете правильный ответ а) 4; б) 2; в) 3.

Вы молодцы, выполняя 1 и 2 задания, наверное, устали, отвечая на вопросы.
Предлагаем вам немного размяться и снять напряжение.

ЗАДАНИЕ № 3

Вместе с группой "Девчата" выполните разминку.



https://drive.google.com/file/d/1zKCGk6Tle-uidjHZ62_vnEtQ4artpU3r/view?usp=sharing

ЗАДАНИЕ № 4

А теперь продолжим. Вы уже узнали, в каких видах спорта могут участвовать спортсмены-паралимпийцы.

Внимательно рассмотрите картинки и подпишите, как называется вид спорта.

Если вы не можете ответить, то посмотрите на задание №1

1.



Мой ответ

2.



Мой ответ

3.



Мой ответ

4.



Мой ответ

5.



Мой ответ

6.



Мой ответ

7.



Мой ответ

8.



Мой ответ

9.



Мой ответ

ЗАДАНИЕ № 5

Соберите пазл и запишите время выполнения задания.

Собрать пазл можно https://www.игрыПазлы.com/бросать-вызов-Койра-Ирина-Владимировна-пазл_5fcb0a2e95e0a.html

Мой ответ 1

ЗАДАНИЕ № 6

Нарисуйте свой кубок для эстафеты параолимпийского огня.

Фото рисунка пришлите на почту schoolFK54@gmail.com

Данное задание выполняется по желанию.

Отправить

ПОЛОЖЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ВИКТОРИНЫ-ИГРЫ «ПОВЕРЬ В СЕБЯ»

1. Общие положения

Дистанционная викторина-игра «Поверь в себя» для обучающихся образовательных учреждений г. Томска (*далее офлайн викторина-игра*), является формой образовательной деятельности, направленной на развитие познавательной активности, внутренней культуры и способствующей развитию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Офлайн викторина-игра - это вовлечение обучающихся в увлекательный мир спорта, включение в образовательный процесс, интересная подача учебного материала и знакомство обучающихся с параолимпийским движением, создание благоприятного психологического состояния, а также формирование знаний об основных правилах ЗОЖ, развитие познавательной активности, внутренней культуры и развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Задача – поддержка здоровья, физического тонуса, спортивного духа участников в условиях самоизоляции. А главное – это достижение личных результатов каждого участника, создание благоприятного психологического климата, организация досуга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи

Цель: Пропаганда здорового, активного образа жизни.

Задачи:

- познакомить обучающихся с параолимпийскими видами спорта;
- воспитывать у детей чувство коллективизма, способствовать сплочению коллектива через игру - спортивное соревнование;
- способствовать воспитанию интереса к занятиям спортом;
- познакомить с вариантами упражнений для самостоятельных занятий.

3. Участники

К участию в дистанционной викторине-игре «Поверь в себя» допускаются обучающиеся 1-4-х классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Администрация, педагоги образовательных учреждений, родители принимают участие на правах руководителей участников.

4. Организация и проведение

4.1. Подача заявок (дата): _____ по e-mail:

Для участия в викторине необходимо заполнить заявку

4.2. Дата проведения: _____

4.3. Место проведения: учебный кабинет или рабочее место, оснащенное техническими средствами для просмотра и выполнения заданий: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, колонки;

4.4. ССЫЛКА на дистанционную викторину-игру «Поверь в себя», ссылка будет доступна с ___ по ___ 20__ года

4.5. Дата подведения итогов: _____

5. Результаты викторины-игры и награждение.

5.1. Каждый участник награждается сертификатом, победители и призёры получают грамоты (см. Приложение 2).

5.2. Руководители участников получают сертификаты.

6. Подробнее ознакомиться с документами конкурса можно на сайте организаторов _____:

Контактные телефоны: _____