

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»**



Принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 3 от 18.01.2018 г

Директор _____ Р.Н.Чумаков
«18» января 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре развития инклюзивного образования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре развития инклюзивного образования (далее - Положение) определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования.

1.2. Центр развития инклюзивного образования (далее - Центр) создается на базе Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», (далее - Учреждение), является его составной частью и не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.3. Центр организуется в целях эффективного использования и распространения инновационных технологий в системе инклюзивного образования; создания условий для обеспечения профессионально - психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей; накопления, систематизации, обобщения и распространения перспективного педагогического опыта, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 29.12.2017 года № 1821 «О создании Центра развития инклюзивного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

1.5. Центр не является юридическим лицом и не обладает правоспособностью, не может быть истцом или ответчиком в суде либо стороной в договоре.

1.6. Центр использует в своей деятельности имущество, закреплённое на праве оперативного управления за школой имущества.

1.7. Положение о Центре утверждается приказом директора образовательной организации и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра.

1.8. Создание на базе Учреждения Центра не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации. Участие в реализации программы Центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерацией и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования, а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности Центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Республики Адыгея построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. На Центр возлагается реализация следующих задач:

– оказание психолого - педагогического сопровождения детям ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам;

– поддержка родителей и лиц, их заменяющих в вопросах воспитании и обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

– организация и осуществление информационного обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности Ресурсного Центра;

– консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

3. Порядок организации деятельности

3.1. Управление деятельностью Центра осуществляет директор Учреждения.

3.2. Специалистами Центра являются педагогические и иные работники Учреждения, имеющие соответствующее профессиональное образование и квалификационные категории.

3.3. Приказом директора школы назначается руководитель Центра, утверждается состав Центра.

3.4. Центр осуществляет деятельность во взаимодействии с образовательными организациями, муниципальными отделами образования, педагогическими, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

3.5. Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.6. Центр оказывает услуги:

- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- родители и законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья;
- специалистам социально - реабилитационных центров;
- педагогам общеобразовательных учреждений, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогам профессионального образования, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

4. Основные функции и содержание деятельности

4.1. Основными содержательными компонентами деятельности Центра являются:

- комплексное сопровождение и поддержка субъектов образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) и структурных единиц инклюзивной системы в Республике Адыгея;
- оказание содействия в проведении методической работы методическим объединениям педагогов образовательных учреждений, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в экспертизе результатов профессиональной деятельности образовательных учреждений по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультационной, методической, организационной помощи образовательным организациями по вопросам реализации инклюзивного образования;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального, профессионального образования, предприятиями) по вопросам психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов; по вопросам создания условий для успешной трудовой адаптации данной категории молодёжи;
- оказание адресной психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе со сложной структурой дефекта, детей-инвалидов, получающих воспитание и обучение на дому);

– привлечение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов к участию в культурно - массовых и спортивных мероприятиях, способствующих социальной адаптации.

– взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями.

4.2. Основными организационными формами работы Центра являются:

– индивидуальные и групповые занятия, проводимые специалистами Центра для детей с ограниченными возможностями здоровья, не охваченными дошкольным образованием, а так же с обучающимися общеобразовательных организаций в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

– организация теоретических и практических семинаров, круглых столов, мастер-классов для родителей (законных представителей), педагогов общеобразовательных организаций и в рамках организации инклюзивного образования;

– индивидуальные консультации по вопросам организации инклюзивного образования по запросу администраций общеобразовательных организаций, отдельных педагогов образовательных организаций; родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Отчетная деятельность

5.1. Специалисты Центра ежегодно разрабатывают план мероприятий на учебный год;

5.2. Своевременно предоставляют отчет о результатах деятельности Центра в Министерство образования и науки Республики Адыгея, на официальный сайт Учреждения, на сайт Центра.

5.3. С целью организации широкого доступа педагогов образовательных учреждений к разработкам Центра на сайте Центра создается электронный банк материалов по различным направлениям деятельности Центра, применяются дистанционные образовательные технологии.

6. Права и обязанности

6.1. Центр имеет право на:

– подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы Центра;

– комплектование методической литературы по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Центр обязан:

– ежегодно составлять планирование работы Центра, выставлять его на официальный сайт Учреждения и доводить до сведения образовательных организаций Республики Адыгея, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг.

7. Ресурсная база

7.1. Условиями для создания Центра являются наличие учебно-материальной базы, кадрового, информационного, медицинского и социально - бытового обеспечения образовательного процесса в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. Кадровые ресурсы: администрация, руководитель Центра, председатель школьного медико - психолого - педагогического консилиума, руководитель консультативного пункта, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники Учреждения.

7.3. Научно-методические ресурсы: база научно-методической литературы по коррекционной педагогике, сборники дидактических пособий, видеозаписи мастер-классов, лекций, вебинаров и т.д.;

7.4. Материально-технические ресурсы: кабинет психомоторики и сенсомоторного развития (кабинет дефектолога), кабинет ЛФК и ритмики, кабинет логопеда, психолога, мастерские по трудовому обучению, школьная библиотека. Кабинеты для проведения фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций для педагогов и родителей.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений Республики Адыгея, работающих в условиях инклюзии.

8.2. Участие в конференциях и совещаниях различных уровней с представлением результатов и распространением опыта деятельности Центра.

8.3. Создание методических рекомендаций, адаптированных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для педагогов образовательных учреждений.

8.4. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности в рамках инклюзивного образования.

8.5. Использование родителями (законными представителями) основ психолого - педагогических знаний, необходимых для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; формирование профессионального самоопределения, адекватного психофизиологическим возможностям обучающихся.