

- 1) Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 220 с. : табл. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0492-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842> (25.04.2017).
- 2) Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. - Казань : Познание, 2015. - Т. 1. Ретроспектива и теория инклюзивного образования. - 168 с. - (Педагогика и психология инклюзивного образования). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0530-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364181> (25.04.2017).
- 3) Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. - Казань : Познание, 2015. - Т. 2. Инклюзивное образование в системе «Детский сад-школа-вуз». - 336 с. - (Педагогика и психология инклюзивного образования). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0532-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182> (25.04.2017).
- 4) Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / под ред. М.С. Старовойтовой. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01851-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851> (25.04.2017).
- 5) Современное образование: теория и практика : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 255 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441> (25.04.2017).
- 6) Бабкина, Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : учебное пособие / Н.В. Бабкина. - М. : Владос, 2016. - 145 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455530> (25.04.2017).
- 7) Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/20170](http://www.dx.doi.org/10.12737/20170).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515473>

- 8) Специальное (дефектологическое) образование  
Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20170](http://www.dx.doi.org/10.12737/20170).
- 9) Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Машарова, И.А. Крестинина, М.А. Салтыкова: ИРО Кировской области. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 204 с. - ISBN 978-5-9906731-2-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526650>
- 10) Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550676>
- 11) Особенности использования систем компьютерного сурдоперевода в инклюзивном образовании лиц с нарушением слуха/ ГрифМ.Г., Королькова О.О., Птушкин Г.С. и др. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 71 с.: ISBN 978-5-7782-2579-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548098>
- 12) Борозинец Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борозинец Н.М., Коблева А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62985.html> .— ЭБС «IPRbooks»
- 13) Ватина Е.В. Формирование социальных умений и навыков у учащихся с недоразвитием познавательной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ватина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47910.html>. — ЭБС «IPRbooks»
- 14) Староверова, М.С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие. [Электронный ресурс] / М.С. Староверова, Е.В. Ковалев, А.В. Захарова, Е.И. Рыжикова. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2011. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53923> — Загл. с экрана.

## Рекомендованные интернет ресурсы

1. Информационные ресурсы Минобрнауки РФ: [http:// www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
2. Информационные ресурсы ИПОП «Эврика»: [http:// www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)
3. Информационные ресурсы Межрегиональной Тьюторской Ассоциации: [http:// www.thetutor.ru](http://www.thetutor.ru)
4. Центры дистанционного образования в России.  
<http://www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?unit=dist&part=abitur&add=adv>
5. Интернет-проект о детях с особенностями развития.  
<http://www.specialneeds.ru>
6. ЮНИСЕФ: дети с инвалидностью (на русском и английском языках).  
[http://www.unicef.org/ceecis/media\\_3021.html](http://www.unicef.org/ceecis/media_3021.html)
7. Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны.  
<http://ise.edu.mhost.ru>
8. Справочная информация о образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих по всей России.  
<http://www.deafnet.ru/dn/index.phtml?c=46>
9. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих.  
<http://www.tiflocomp.ru>
10. "Интеграция" (сайт клуба незрячих пользователей компьютерной техники). <http://integr.org>
11. i-Школа: школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья. <http://home-edu.ru>
12. «Детские домики» – забота о детях с особыми нуждами (проект Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас!»).  
<http://www.hereandnow.ru/?act=sp&object=subpart&id=45>
13. Сайт "Образование для детей". Списки всех детских садов, школ, учреждений дополнительного образования и социально-психологической помощи по округам. <http://www.edukids.ru>
14. Электронная библиотека "Особый ребёнок".  
<http://www.webcenter.ru/~scdl>
15. Сайт "Особое детство" (Центр лечебной педагогики, г. Москва).  
<http://www.osoboedetstvo.ru>
16. Нарастание дискриминации детей-инвалидов в сфере образования. Пути изменения ситуации.  
<http://www.osoboedetstvo.ru/fs/archives/38-..html>
17. Полезные книги (книжный раздел сайта "Особое детство").  
<http://www.osoboedetstvo.ru/books.htm>
18. Конференция "Другие дети" на сайте "Семья.ру".  
<http://www.7ya.ru/conf/conf-Others.aspx>
19. Конференция "Особые дети" клуба "Родим и вырастим".  
<http://www.rodim.ru/conference/index.php?showforum=124>
20. Форум на русскоязычном сайте мамы аутичного ребёнка из Канады. <http://www.elinahealthandbeauty.com/forum>

21. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве. Портал позволяет специалистам в области инклюзивного и специального образования и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья иметь быстрый доступ к масштабному информационному ресурсу знаний для оперативного разрешения конкретных профессиональных и жизненных ситуаций, получения необходимых информационных материалов и рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.

<http://www.edu-open.ru>

22. Деятельность Центра лечебной педагогики (создан в 1989 году) направлена на то, чтобы помочь каждому особому ребенку найти свою дорогу в жизни: от диагностики и ранней помощи до получения профессии и интеграции в жизнь общества.

<http://www.ccp.org.ru>

23. Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования создан решением Учёного совета Московского городского психолого-педагогического университета в июле 2009 года. Цель деятельности института - научно-методическое обеспечение инклюзивного образования, поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход, подготовка и переподготовка специалистов в области инклюзивного образования. Институт ведёт прикладные научные исследования по основным проблемам инклюзивной образовательной практики, разрабатывает программы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе интегративного и инклюзивного образования, создаёт технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в дошкольном, школьном, дополнительном и высшем профессиональном образовании. <http://www.inclusive-edu.ru>